Аннотация к рабочей программе элективного курса

«Основы финансовой грамотности

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10-11

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (<https://kem-edu.ucoz.ru/index/fgos/0-26>);Примерной программы среднего общего образования (<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>).Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| УМК | УМК:1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 80 с.2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 19 с.3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 48 с.4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебное пособие– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. |
| Количество часов  | В неделю – 1 ч.За год – по 34 ч. |
| Цель изучения | Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния. |
| Основные разделы  |  Банки: чем они могут быть вам полезны в жизниФондовый рынок: как его использовать для роста доходовНалоги: почему их надо платитьСтрахование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в бедуСобственный бизнес: как создать и не потерятьФинансовые мошенничества:как распознать и не стать жертвойОбеспеченная старость: возможности пенсионного накопления |
| Периодичность и формы контроля | Текущий контроль в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр. Предусмотрена промежуточная аттестация по итогам учебного года - безотметочная, которая проводится в форме тестирования  |